

高等学校



まだ見ぬ明日を
創造する人に。



KYOEI

2026 SCHOOL GUIDE

学校法人 共栄学園

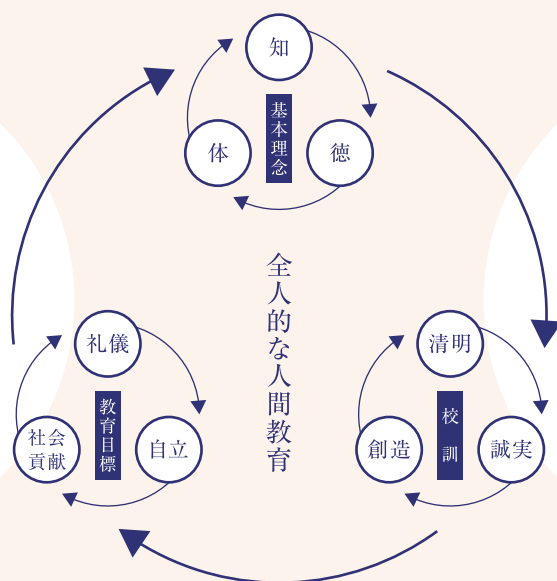
誠を貫く生き方。

まごころを尽くす人の行動は、誰かの心を動かし、社会を良い方向に変えていく原動力になります。共栄学園で学び育った人の心に宿る「至誠一貫」の精神は、どんなときも道を照らし、自らを正しく導く灯となり、関わる人々の心をも照らし、めまぐるしく変わる世界、急速に移りゆく時代においてあらゆる困難な課題をやり抜くチカラとなります。



教育理念 文武両道

知力の優れたチームは、スポーツでも力を発揮します。また、部活動に力を注いだ受験生が学力を急激に伸ばすという話を私たちはよく耳にします。このように、文と武は互いに高め合う関係にあり、別物ではありません。共栄学園は「文武両道」をモットーとします。



建学の礎 至誠一貫

本学園の創立者は、いかに困難な時代にあっても、至誠（至高の誠実さ）の心を一生貫くことを自ら実践しました。この姿勢が共栄学園建学の礎になっています。

理事長ご挨拶

共栄学園 理事長
岡野 貴樹



共栄学園の歴史は、昭和13(1938)年11月、東京は葛飾の地に小さな裁縫女学校が創設されたことに始まります。以来、中学校の併設や男女共学化など時代に即した諸改革を経て、現在は学業、クラブ活動など多方面で高い成果をあげる中学・高等学校の一貫校へと発展を遂げました。

創立者の岡野弘先生・さく先生は、この国の未来を担う若者を知徳・体の調和した有為の人材に育て上げることを教育の目標に掲げられました。また、岡野弘先生は苦難の多い自らの人生のモットーとして「至誠一貫」を標榜し、その実践に努められました。その理念と志は現在の本学園に脈々と受け継がれ、今なお常に立ち返るべき原点であり続けています。数多くの若者が本学園でお互いに学び合い、高め合うかけがえのない日々を過ごし、自らの将来に大いなる可能性を見出してくれることを心より願っています。

校長ご挨拶

共栄学園中学高等学校 校長
御宿 重夫



本学園は「清明・誠実・創造」を校訓とし、教育目標である礼法を学び知性豊かな人材、創造性に富み自立できる人材、社会に貢献できる人材の育成を目指しています。

その為にも「文武両道」をモットーとし、学業・クラブ活動・文化活動に、生徒一人一人が自身の良さを発揮し、可能性を信じ、探究的・創造的・体験的に活動できるよう教育活動プログラムを展開しています。

みなさん、今後さらに加速するグローバル化社会に向け、多様な文化・社会的背景に対して興味・関心を持ち、主体的に課題を設定し、その為の的確な情報を収集し論理的に整理・分析する能力を積極的に身につけることが大変重要になります。基礎から発展まで段階を追い、着実に力を伸ばす学校完結主義を貫き、目標の達成や夢の実現のためにチャレンジ精神を持ち続ける姿勢を大切にしてください。そして、私たち教職員一同と一緒に有意義な学園生活を送りましょう。



アドミッション
ポリシーは
こちら

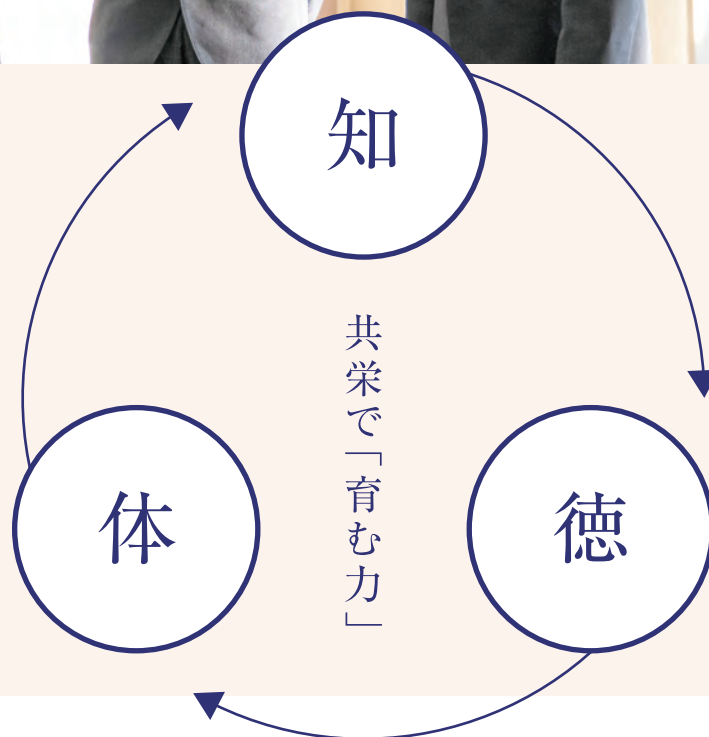


基本理念

本校では、知・徳・体が調和した全人的な人間育成を目指し、協調性や社会性に富んだ創造性豊かな生徒を育てることを目標としています。

教育目標

1. 礼法を学び、知性豊かな人材の育成
2. 創造性に富み、自立できる人材の育成
3. 社会に貢献できる人材の育成



知 学力の向上

学習に対する姿勢を確立し、基礎学力の習得だけでなく、学力の向上へとつなげます。



徳 自立した人材の育成

個々の創造性を大事にし、積極性と責任感で社会に貢献できる人材へと育てます。



体 健やかな心身の発達促進

健全な生活態度を醸成し、豊かな人間を育みます。そして、仲間と目標に向かって進む力を高めます。

CONTENTS

1-2 共栄の育む力

3-4 3年間の学び

5 高等学校の学び「未来探究コース」

6 高等学校の学び「国際共生コース」

7 高等学校の学び「理数創造コース」

8 高等学校の学び「探究特進コース」

9 高等学校の学び「探究進学コース」

10 K-チャレンジ

11-12 進路指導「進学実績／先輩たちの夢」

13 高校生の1日／制服

14 年間行事

15-16 クラブ活動

17 高校生インタビュー「全力私の文と武」

18 施設紹介

学びの
特徴

3年間の学び

3ランクアップを可能にする
教育システム。



高校1年次

自己開発期

多彩な5つのコースに分かれて、自分の強みや興味・関心に沿って学習していきます。6時間目終了後に特別講座を設定し、コースの方針に沿った、通常のカリキュラムで触れないような学習内容に、教員と一緒に取り組んでいきます。



高校2年次

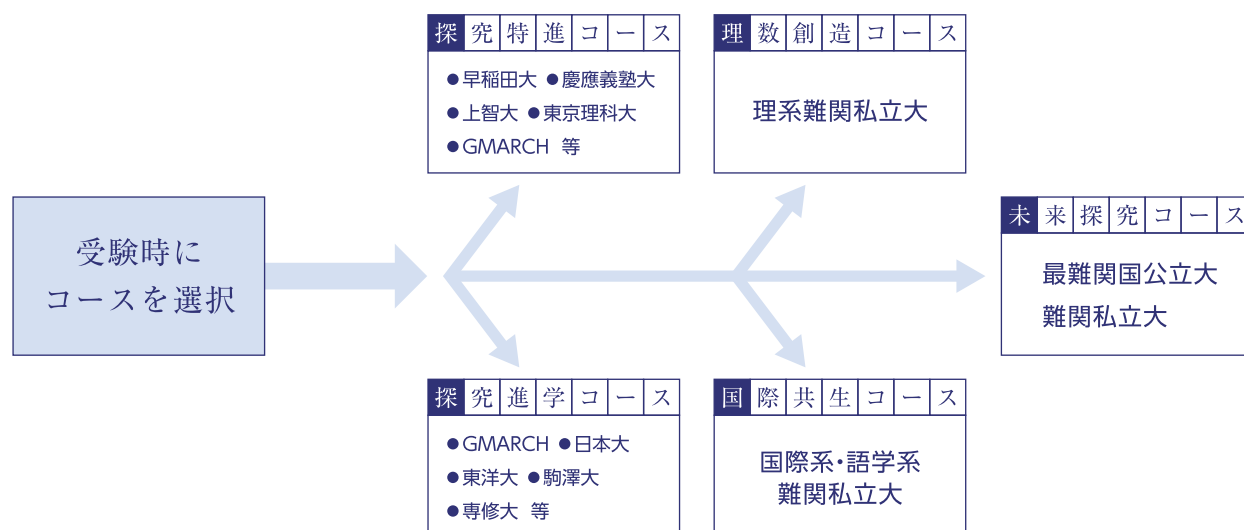
自己完成期

未来探究コース・探究特進コース・探究進学コースでも文理を選択し、卒業後の未来を考えながら、進路決定の準備を始めていきます。



3
年
間
の
流
れ

コース・クラスの仕組み



※GMARCH = 学習院大・明治大・青山学院大・立教大・中央大・法政大



高校3年次

第1志望校への現役合格を目標に、1年～2年時に学んできたこと・経験してきたことを活かして受験に臨みます。

3年後の目標設定

入学時の進学可能大学から3ランクアップした大学への進学を目指す。



3ランクアップシステム

各コースで学びを深めていき、入学時から確実に力を伸ばしていきます。理数創造・国際共生の2コースでは、1年時から文・理に特化したカリキュラムで進路の実現に向けて進んでいきます。

入学時の学力適性から3年間かけて、3ランク上の大学への現役合格を目標に進路指導に力を入れています。

3 Rank UP	進研模試 全国偏差値	国公立大学	私立大学
S1	75以上 東大・京大	東京・京都など	
S2	71-74 難関大①	一橋・東京科学大など	早稲田・慶應義塾・上智
S3	67-70 難関大②	筑波・東北など	東京理科・立教・明治
A1	64-66 難関大③	千葉・東京都立大など	中央・法政・青山
A2	60-63 国公立大 中堅私大①	東京学芸・埼玉など	成蹊・成城・学習院
A3	57-59	茨城・信州など	日本・明治学院
B1	53-56	地方国公立大	駒澤・東洋・専修
B2	48-52 国公立大 中堅私大②	国公立大2部	東海・亜細亜
B3	44-47		他

高等学校の学び

5つの独自コースで学びを深めていきます。

未来探究コース



時代の最先端で活躍する次世代のリーダーを育成。



どんな未来になるか、誰にもわからない時代であると言われています。そんな世界で先頭に立ち、リーダーシップを発揮する人物には、困難な状況に真正面から取り組み、乗り越える力が必要となります。未来探究コースでは、課題に向き合い突破することを楽しみを見出し、時代の最先端で活躍する次世代のリーダーを育成します。

高2から文理分けをするカリキュラムとなっており、高3では多くの選択科目から受験に必要な科目を履修することが可能です。

特徴

- 最先端分野における次世代リーダーを育成。
- 最難関国公立大学、難関私立大学現役合格。

概要

- 2年次より文理選択、その際文理混合クラスを編成。
- 1年次は文系・理系に偏ることなく学習に取り組む。

未来探究コースカリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
1年		現代の国語②		言語文化②		歴史総合②		地理総合②		数学Ⅰ③			数学A③			物理基礎②		化学基礎②		生物基礎②		英語コミュニケーションⅠ④				論理表現Ⅰ③			体育②		保健①		情報Ⅰ②		総合①		HR①
2年	文系	文学国語②		古典探究②		論理国語②		数学Ⅱ④			公共②		世界史探究④		日本史探究④		地理探究④		英語コミュニケーションⅡ④				論理表現Ⅱ③			家庭基礎②		体育②		保健①		総合①		HR①			
理系																																					
3年	文系	論理国語③		文学国語③		古典探究④			地歴・公民 数学選択④			自由選択				英語コミュニケーションⅢ④				論理表現Ⅲ③			体育③		芸術②		総合①		HR①								
理系	数学Ⅲ④			数学C②		数学演習②		物理・化学 生物選択④			自由選択																										
											国語・地理 倫理・政経④				物理・化学 生物選択④																						

※地歴・公民・数学選択「地理演習」・「世界史演習」・「日本史演習」・「公共・倫理」・「公共・政治経済」・「数学演習」より選択

K-チャレンジ(最大4枠、月火木金)

	プログラム1	プログラム2	プログラム3	プログラム4
1年	★AIチャレンジ	△理数オリンピックゼミ	△基礎数学・基礎実験	△地政学ゼミⅠ
2年	★STREAMチャレンジ	△理数オリンピックゼミ	△授業応用講座	△地政学ゼミⅡ
3年	○入試演習	△理数オリンピックゼミ		

★=主プログラム(必修) ○=副プログラム(必修) △=副プログラム(選択)



国際共生コース



世界に日本の文化を発信し、活躍できる人材を育成。



日本は、世界の中でも独自の文化を持つ国です。コミュニケーションにおいても独特の言葉を使うため、日本人が世界で活躍するためには、話されている人口が一番多い英語の習得が必要です。国際共生コースでは、必須言語ともいえる英語を使いこなすことで、世界に日本の文化を発信、同時に世界で日本のために活躍できる人材を育成していきます。

1年次より英語と地歴の多いカリキュラムとなっており文理分けは行いません。日本のこと、世界のことをより深く学ぶことができるカリキュラムとなっています。

特徴

- 英語を使いこなし、日本の文化を発信し、世界で活躍する場を見出せる人材を育成。
- 文系国公立大学、国際系・語学系難関私立大学現役合格。

概要

- 1年次より英語を重視し、日本文化を世界に発信できる力をつけるために、国語、地歴公民にも重点を置く。
- 1年次より文系を希望する生徒対象。

国際共生コースカリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
1年	現代の国語②		言語文化④				歴史総合②		地理総合②		数学Ⅰ③		数学A②		生物基礎②		英語コミュニケーションⅠ④				論理表現Ⅰ③			英会話②		英語演習①		体育②		保健①		情報Ⅰ②		総合①		HR①
2年	論理国語②		文学国語②		古典探究②		世界史探究④		公共②		数学Ⅱ④				英語コミュニケーションⅡ④				論理表現Ⅱ④				英会話②		英語演習①		家庭基礎②		体育②		保健①		総合①		HR①	
							日本史探究④																													
							地理探究④																													
3年	論理国語②		文学国語②		古典探究②		地歴・公民数学選択④		科学と人間生活②		英語コミュニケーションⅢ⑤				論理表現Ⅲ⑤				英会話③		英語演習②		芸術②		体育③		総合①		HR①							

※地歴・公民・数学選択「地理演習」・「世界史演習」・「日本史演習」・「公共・倫理」・「公共・政治経済」・「数学演習」より選択

K-チャレンジ(最大4枠、月火木金)

	プログラム1	プログラム2	プログラム3	プログラム4
1年	★Power in ME		△基礎数学・基礎実験	○地政学ゼミⅠ
2年	★Power in ME		△授業応用講座	○地政学ゼミⅡ
3年	○入試演習			

★=主プログラム(必修) ○=副プログラム(必修) △=副プログラム(選択)

高等学校の学び

理数創造コース

理数系・技術系の研究や現場に貢献できる人材を育成。



技術大国として知られる日本ですが、その土台となるのは確かな学力と、それを背景として行われる研究の数々です。偉大な成果を残した研究者は、皆さん子供のころから数学理科への興味関心が強かったと聞きます。理数創造コースでは、理系科目への興味関心を満足させながら、高い能力を持ち、理数系・技術系の研究や現場に貢献できる人材を育成していきます。

文理分けは行わず、1年次より数学と理科の授業数が多くなっています。理系の授業で必須である、実験や演習を充実させることができます。

特徴

- 理数系に優れ、研究・技術分野で貢献できる人材を育成。
- 理系国公立大学、理系難関私立大学現役合格。

概要

- 1年次より理数系科目・情報系科目と理数探究系の科目を多く設定。
- 1年次より理系を希望する生徒が対象。

理数創造コースカリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	現代の 国語 ②	言語 文化 ②	歴史 総合 ②		地理 総合 ②		数学I ④				数学A ③				物理 基礎 ②		化学 基礎 ②		生物 基礎 ②		英語 コミュニ ケーションI ③			論理表現I ③			体育 ②		保健 ①	情報I ②		総合 ①	HR ①	
2年	公共 ②	数学II ⑤				数学B ⑤				物理 ④		化学 ④		生物 ④		英語 コミュニケーションII ④			論理表現II ③			家庭 基礎 ②		体育 ②		保健 ①	総合 ①	HR ①						
3年	数学III ④			数学C ④			数学 理科 特講 ②		物理・化学 生物選択 ⑤				英語 コミュニケーションIII ④		論理表現III ③		体育 ③		芸術 ②		自由選択				物理・化学 生物選択 ⑤				総合 ①	HR ①				

※数学理科特講:「数学特講」・「理科特講」から選択

K-チャレンジ(最大4枠、月火木金)

	プログラム1	プログラム2	プログラム3	プログラム4
1年	★レゴ®エデュケーション	△理数オリンピックゼミ	○基礎数学・基礎実験	
2年	★レゴ®エデュケーション	△理数オリンピックゼミ	○授業応用講座	
3年	○入試演習			

★=主プログラム(必修) ○=副プログラム(必修) △=副プログラム(選択)



探究特進コース



高校の教育課程を広く学習し、新しい価値を創造する人材を育成。



高校での学習は、様々な分野を広く学ぶことで知見を広げ、教養を身につけるという一面があります。新しく何かを生み出すためには、多くの知識が必要です。探究特進コースでは、高校の教育課程を偏りなく広く学習し、新しい価値を創造する人材を育成します。

5教科をまんべんなく学習し、2年次に文理選択を行います。文理のどちらを選択しても、希望する進学先に進めるように授業を受ける科目を選択していくことが可能です。1コマ45分の中で、効果的に授業を進めていきます。

特徴

- 探究的な活動を重視し、広く学び知見を広げ、新しい価値を創造する人材を育成。
- 難関私立大学現役合格。

概要

- 探究的な活動を重視。
- 1年次に基礎科目を幅広く学び、2年次より文理選択を行う。

探究特進コースカリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
1年		現代の国語②		言語文化②		歴史総合②		地理総合②		数学Ⅰ③			数学A③			物理基礎②		化学基礎②		生物基礎②		英語コミュニケーションⅠ④				論理表現Ⅰ③			体育②		保健①		情報Ⅰ②		総合①		HR①
2年	文系	文学国語②		論理国語②		古典探究②		数学Ⅱ④			公共②		世界史探究④			日本史探究④			英語コミュニケーションⅡ④				論理表現Ⅱ③			家庭基礎②		体育②		保健①		総合①		HR①			
	理系	数学B④			物理④								化学④																								
					生物④																																
3年	文系	文学国語③		論理国語③		古典探究③		国語演習③		地歴・公民 数学選択⑤			英語コミュニケーションⅢ⑤				論理表現Ⅲ⑤				英語演習①		体育③		芸術②		総合①		HR①								
	理系	文学国語②		数学Ⅲ⑤			数学C⑤																							物理・化学 生物選択⑤							

※地歴・公民・数学選択「地理演習」・「世界史演習」・「日本史演習」・「公共・倫理」・「公共・政治経済」・「数学演習」より選択

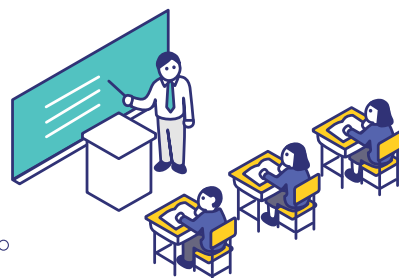
K-チャレンジ(最大4枠、月火木金)

	プログラム1	プログラム2	プログラム3	プログラム4
1年	★課題探究		○基礎数学・基礎実験	
2年	★自由探究		○授業応用講座	
3年				

★=主プログラム(必修) ○=副プログラム(必修) △=副プログラム(選択)



探究進学コース



社会人として必要になる思考力や判断力、表現力を育成。



基礎学力という言葉からは、簡単な、当たり前という印象を受けます。しかし、目の前の課題を解決するための思考力や判断力は、基礎学力から生まれてくるものです。探究進学コースでは、基礎的・基本的な知識や技術を習得させ、社会人として将来必要になる思考力や判断力、表現力を育成していきます。

希望進路に合わせて、2年次より文系と理系に分かれます。3年次には豊富な学校設定科目を用意することで、一般入試の準備だけでなく、各種推薦入試のための準備もすることができます。

特徴

- 基礎的・基本的な知識・技術を習得し、課題解決のための思考力・判断力・表現力を育成。
- 私立大学、難関私立大学現役合格。

概要

- 幅広い進路志望を想定し、総合型選抜入試や推薦入試も想定。コミュニケーション能力・プレゼン能力を育成。
- 2年次より文理選択を行う。

探究進学コースカリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1年		現代の国語②		言語文化②		歴史総合②		地理総合②		数学Ⅰ③			数学A②		生物基礎②		科学と人間生活②		英語コミュニケーションⅠ④			論理表現Ⅰ③			家庭基礎②		体育②		保健①		芸術①		情報Ⅰ②		総合Ⅰ①	
2年	文系	論理国語③			文学国語③		古典探究②		国語表現②		数学Ⅱ②		公共②		世界史探究④			日本史探究④			英語コミュニケーションⅡ④			論理表現Ⅱ③			体育②		保健①		総合Ⅰ①		HR①			
	国語表現②				数学B③		数学Ⅱ④		物理基礎・物理⑤			生物③																								
	理系													化学基礎・化学⑤																						
3年	文系	国語表現②		文学国語③		論理国語③		古典探究②		地歴・公民選択④			数学Ⅱ②		英語コミュニケーションⅢ④			論理表現Ⅲ⑤			選択A②		選択B②		体育③		芸術①		総合①①		HR①					
	理系			文学国語②		数学Ⅲ③		数学C②		数学演習②		物理・化学・生物選択⑤																								

※地歴・公民選択:「地理演習」・「世界史演習」・「日本史演習」・「公共・倫理」・「公共・政治経済」より選択 ※選択A:「英語演習」・「理科実験」・「調理栄養」から1科目選択
※選択B:「プログラミング」・「保育実践」・「数学理論」から1科目選択

K-チャレンジ(最大4枠、月火木金)

	プログラム1	プログラム2	プログラム3	プログラム4
1年	★課題探究		○学習フォロー	
2年	★自由探究		○学習フォロー	
3年				

★=主プログラム(必修) ○=副プログラム(必修) △=副プログラム(選択)

K-チャレンジ

K-チャレンジの一部を紹介します。

通常の授業とは別で、6限後に行う選択科目。各コースごとに、より深く実践的な学びにつながるプログラムを用意しています。

プログラム名	概要	対象コース
AIチャレンジ・STREAMチャレンジ	AI学習に必要なスキルを習得する。	未来探究
Power in ME	1・2年次で連続するプログラム。海外のイベント体験。	国際共生
レゴ®エデュケーション	2年次にWorld Robot Olympiadへの出場を目標とする。	理数創造
課題探究・自由探究	1年次は教員が設定した課題で探究活動を、2年次は生徒が課題を設定し、探究活動を行う。	探究特進 探究進学
理数オリンピックゼミ	数学、理科各科目で少人数ゼミ形式。各オリンピック出場を目指す。	未来探究 理数創造
地政学ゼミⅠ・地政学ゼミⅡ	地理的な視点から歴史や文化、国同士の関係を考察していく。	未来探究 国際共生
基礎数学・基礎実験	数学の基礎演習や理科のやさしい実験を交互に実施。	未来探究 国際共生 理数創造 探究特進
学習フォロー	授業内容のフォローアップや学習習慣の定着を図る。	全コース

K-チャレンジ選択例（時間割によっては対象コース以外のプログラムも選択可）



未来探究コース生
広くいろいろなことを
学んでみたい!!

AIチャレンジ(必修) + 地政学ゼミ



探究特進コース生
理数創造コースを選ぶほど理系に傾いて
いるわけではなかったけれど、入学後に
理系への興味が強くなってきた...

基礎数学・基礎実験
(必修) + レゴ®エデュケーション



探究進学コース生
探究活動に興味はあるけど、
勉強に少し自信がなくて...

課題探究(必修) + 学習フォロー

AIチャレンジ（未来探究コース他）



ソフトバンク株式会社にご協力いただき、探究活動を通じて「AI活用人材」を育てていくプログラムです。様々な社会的な課題を解決する手段の一つとして「AI」に触れ、社会の最前線で活躍できる人材となることを目的としています。

Power in ME（国際共生コース他）



株式会社モノカイトとともに、留学生と英語でコミュニケーションを取りながら探究活動を行っています。「伝わる英語」を体感しながら、世界とつながる力を養っていきます。

レゴ®エデュケーション （理数創造コース他）



レゴ®ブロックとプログラミングを通じ、複雑な課題にチームで協力して取り組んでいきます。ハード面・ソフト面の両面を同時に学びつつ、ロボットを思い通りに動かせるよう、教員と生徒が同じ立場で取り組んでいきます。

課題探究・自由探究 （探究特進コース・探究進学コース他）



株式会社JTБの協力のもと、課題解決のトレーニングを行う探究活動です。出前授業や実際の企業への訪問を通じて、新商品開発やそのプレゼンテーションといった、社会における課題解決のプロセスを体験し、将来の進路決定に役立てていきます。

学習フォロー （全コース対象）



6時間目の授業終了後から部活動が始まるまでの時間、自習室を使ってその日の復習や宿題に取り組むことができます。スタディサプリを使っての予習や振り返りを行うことも可能ですし、自習室に常駐する講師の先生に質問をすることもできます。放課後が、自分のペースで勉強を進めることができる時間となります。



進路指導

一人ひとりの学力を着実に伸ばす学習指導体制

高2で提出する「志望理由書」の志望校合格に向けて受験勉強の計画を立てます。第一志望校以外の総合型選抜入試・推薦入試は原則認めず、初志貫徹で第一志望校の現役合格を目指します。本校は、受験勉強におけるすべてのニーズを学校内で完結します。高1から始める学習到達度チェックとそのフォロー、進路学習ノート、長期休暇中の各種講習など一般的に行われていることはすべて網羅しています。

共栄学園が推進する「学校完結主義」

1. 第一志望主義
2. 現役合格主義
3. 学校完結主義



特訓講習



長期休暇中に希望制で受けられる「特訓講習」は1つの単元を集中的に学習でき、講習によっては授業の復習にもなります。また、普段の授業とは違う先生方に教わることもあり、新しい発見がたくさんあります。

スタディサプリ



スタディサプリは、動画教材を通して、一人ひとりが自分に合った内容の勉強を行えるサービスです。日々の授業に関する予習・復習だけでなく、大学入試や各種検定試験対策まで、自分に必要な講座を自由に視聴することができます。

大学入学共通テスト サクセスプログラム

高校3年生の2学期期末試験終了後、大学入学共通テストの模擬体験を行います。受験する科目の予想問題で、本番での時間配分や科目バランスの状況を確認します。自己採点も体験し、試験本番に備えます。そして、12月末には、最後の予想問題にチャレンジできます。



海外大学への 進学



共栄学園では、一定の条件を満たした生徒に、海外の大学へ進学することができる道を用意しています。推薦枠が用意されているだけでなく、語学研修や書類の作成など、現地での生活がスムーズに始められるようなサポートも行います。

進路懇談会

大学への進学を志す生徒にとって、受験勉強中や受験本番でどのような気持ちになるのか、どう乗り越えればよいのかは、不安を感じるところの一つです。こういった生徒たちに、同じ立場でアドバイスやエールを送れるのは、受験を乗り越えたばかりの先輩たちです。推薦入試・一般入試と方式別に分かれ、会場の様子やそのときの気持ちなどを、アドバイスを交えながら後輩に伝えてもらいます。



生徒対象・保護者対象 進路ガイダンス



生徒対象の進路ガイダンスは、高校入学時～高3の秋までに合計10回行います。大学入試の最新情報や進路決定の考え方など、毎月発行される進路通信と併せて、生徒の進路意識向上に役立てます。保護者向けには、保護者会での情報提供、高2の秋と高3の春に進路ガイダンスを行っています。

指定校推薦

大学・短大・専門学校から通知を受ける私たちの推薦入試。学校ごとに決められた評定の条件をクリアし、かつ、本校の内部審査を通れば合格がほぼ決まる入試形態です。



主な大学

学習院大学、成蹊大学、学習院女子大学、獨協大学、國學院大学、日本大学、東洋大学、東京理科大学、武蔵大学、東京電機大学、工学院大学、昭和女子大学、ほか多数の大学

■指定校推薦枠計…約550名 ■在籍数に対する割合…約180%



進学実績

本校では、生徒たちの将来の夢に向けて、一人ひとりに合った指導を行い、進路実現をサポートしています。

進学率

78.5%

国公立大学

- 筑波大学
- 鹿屋体育大学

私立医学部

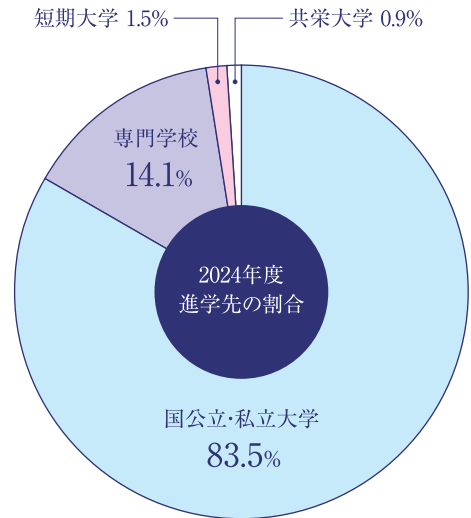
- 獨協医科大学
- 日本大学

私立大学

- 東京理科大学
- 学習院大学
- 青山学院大学
- 立教大学
- 中央大学
- 法政大学
- 日本大学
- 東洋大学
- 駒澤大学
- 専修大学
- 成蹊大学
- 明治学院大学

共栄大学

- 国際経営学部
- 教育学部



先輩たちの夢



広い視野で
脳科学の知識を深めたい

学習院大学 理学部 生命科学科
浅田 萌友さん
共栄学園中学校出身

中学生の頃、恋愛に関するテーマで卒業レポートを作成した際、脳科学に関する論文を読んだことがきっかけで、脳と心理の関係を学ぶ楽しさに気づきました。それ以来、脳科学の様々な分野に興味を持ち、現在は幅広い知識を吸収できるリベラルアーツ教育を通じて、特にアルツハイマーに関する研究に取り組みたいと考えています。



好きな化学を活かして
社会に貢献したい

東京理科大学 創域理工学部 先端化学科
佐藤 俊介さん
共栄学園中学校出身(少林寺拳法部)

半導体やレアメタルなど、私達の生活のあたりまえを守るような新素材の研究・開発をすることが私の夢です。そのために学部生の頃から幅広い分野の知識を身に付け、積極的に研究に関わりたいです。また、学部卒業後はNIMS(物質・材料研究機構)の連携大学院のもとでさらに研究に励みたいと思っています。



世界を回り自分の目で
確かめたい

法政大学 国際文化学部 国際文化学科
栃本 恭宏さん
本田中学校出身(少林寺拳法部)

大学に入学したら異国の文化や人に触れて異文化理解、異文化交流を深めたいです。漠然と海外に興味があったのでそれについて調べたり、世界史を学んでいる際に異文化に触れ、やはり海外に行ってみたいという気持ちが芽生えました。法政大学のSAという留学プログラムではドイツに行ってみたいです。



企業の中で法を扱える人に

明治学院大学 消費情報環境法学科
石川 彩香さん
松戸市立第五中学校出身

将来の夢はまだ明確には決まっていないのですが、企業の法務や事務職に就きたいです。企業に関する法を学んでおけば、就職した際に即戦力になれると考えています。そのため、大学では法律、特に企業法や消費者法について学び、それを将来の職場で活かしていきたいです。



高校生の1日

■時間割例(高校1年生)

	月	火	水	木	金	土
1	情報I	論理表現I	体育	家庭基礎	現代の国語	論理表現I
2	数学I	数学A	言語文化	体育	英語コミュニケーションI	地理総合
3	歴史総合	数学I	英語コミュニケーションI	地理総合	生物基礎	数学I
4	英語コミュニケーションI	生物基礎	家庭基礎	科学と人間生活	数学A	英語コミュニケーションI
5	芸術	情報I	総合的な探究の時間	論理表現I	科学と人間生活	
6	現代の国語	歴史総合	LHR	言語文化	保健	



部活に勉強に
精一杯!



制服紹介

男女ともにグレーを基調としたプレザースタイルの制服です。胸のエンブレムが特徴的なアクセントとなっています。女子はネクタイやリボンを自由に選択でき、希望者はスラックスを着用することも可能です。ネクタイやリボンのカラーは落ち着いたグリーンを採用しています。

※3年生は旧制服を着用します。



制服紹介
はこちら



年間行事

学校行事や生徒会活動にも積極的に取り組みましょう。
共に過ごした友達との思い出、繋がりは、生涯の宝物になります。

4 April

- 入学式
- 始業式
- 部活動紹介
- オリエンテーション
- 学力試験
- 健康診断
- スポーツテスト

5 May

- 生徒総会
- 高校体育祭
- 視聴覚教室(高2)

6 June

- 保護者会
- 高校生徒会役員改選
- 視聴覚教室(高1)

7 July

- 期末試験
- 学力試験(高1・2)
- 普通救急救命講習会
- 終業式
- 語学研修旅行
- 夏期特訓講習I期
- 夏期授業I期(高1・2)
- 勉強合宿(高1・2)

8 August

- 夏期特訓講習II期(高3)
- 夏期特訓講習III期
- 夏期授業III期(高1・2)

9 September

- 始業式
- 学力テスト
- 共栄祭
- 防災訓練

修学旅行

修学旅行は、コースによって行き先が変わります。国際共生コースの全員と未来探究コースの希望者は、オーストラリアへ語学研修に行きます。それ以外の生徒は、沖縄へ行くことになります。

総合学習発表会

高3を除く全学年それぞれで、総合学習での探究内容を発表します。高校2年生では一般企業とも提携し、「クエストカップ」という全国大会にも出場しています。

クリスマスコンサート

生徒会が主催する、2学期末に実施されるコンサートです。吹奏楽部や合唱部・ダンス部などが、日頃の練習の成果を披露する場となっています。

10 October

- 中間試験
- 学力試験(高1・2)
- 保護者会

11 November

- 創立記念日(8日)
- 校外学習(高1)
- 修学旅行(高2)

12 December

- 期末試験
- 終業式
- スキー教室
- ジョイフルコンサート
- 冬期特訓講習
- 冬期授業(高1・2)
- 大学入学共通テストサクセスプログラム(高3)

1 January

- 始業式
- 高校推薦入試
- 学力試験

2 February

- 高校一般入試

3 March

- 期末試験
- 卒業式
- 高校謝恩とお別れの会
- 終業式
- 春期特訓講習(新高1~3)
- 春期授業(新高2)

クラブ活動

運動部



■ 女子バレーボール部



■ 硬式テニス部



■ ダンスドリル部



■ バドミントン部



■ ダンス部



■ サッカー部



■ 陸上競技部



■ バスケットボール部



■ 硬式野球部



■ 卓球部



■ 柔道部



■ 剣道部



■ 少林寺拳法部



■ ソフトボール部

クラブ活動は
こちら



主な実績（2024年度）

女子バレーボール部

全日本バレーボール
高等学校選手権大会
(春の高校バレー)
優勝(19年ぶり3回目)

バスケットボール部

男子 東京都大会
ベスト16

ダンスドリル部

USA School & College Nationals 2024
Spiritleading部門

第3位

全国高等学校ダンスドリル選手権大会
SHORT FLAG部門

優勝

2024ミスダンスドリルチーム in Australia
SHORT FLAG部門

優勝

バドミントン部

冬季東京都大会
男子団体

ベスト8

女子団体

優勝

少林寺拳法部

全国高等学校選抜大会
出場

硬式野球部

都大会
ベスト8

他

文化部



■ 文芸部



■ 書道部



■ 茶道部



■ 放送部



■ 吹奏楽部



■ 合唱部



■ 華道部



■ 琴部



■ 英語部



■ 数学部



■ 科学部



■ 演劇部



■ パソコン部



■ 写真部



■ 食物部



■ 被服部



■ 美術部



■ イラスト漫画部



■ 競技かるた部



■ 囲碁・将棋部



■ eスポーツ部



■ 軽音楽部



■ ボランティア(有志)

全力! 私の文と武

全力ムービー
はこちら



人との関わりを大切にしながら、 自分の軸を持つ。

限られた時間の中でも楽しく過ごしたい。

勉強は正直あまり好きではありませんが、周りがやっていたら「やらない」という気持ちになります。手を抜くのは簡単ですが、そこから少しでも逃げないようにしています。生徒会副会長と学級委員長を務め、週6で部活動もあるため時間はないですが、限られた時間の中でも友達との時間を大事にしながら楽しく過ごすことを意識しています。

日々の積み重ねを結果に繋げる。

中学生の時もバドミントン部に所属していました。入部しようと思った決め手は、雰囲気がよく、時間があっという間に過ぎてしまうくらい楽しかったからです。大会では「ここまでの結果を残したい」と決め、1回1回の練習を大切にしています。



高等学校
2年

四宮 寧依留さん
探究進学コース／バドミントン部

POINT

私はとても負けず嫌いなので、勉強も部活動もライバルに負けないよう、対抗心を燃やして日々過ごすようにしています。

メリハリをつけて勉強しながら、 趣味も部活も全力で楽しむ。

自分が楽しみながら学ぶ。

先生が優しく面白い英語の授業が楽しいです。国際共生コースの授業では週に1回海外の留学生が来て一緒に英語で話しています。留学生が4～5人いて、6人1チームくらいで自分達が気になっている海外のことだったり、逆に留学生の人が気になっている日本のことを話しています。

将来は声優になりたい。

1つ上の先輩たちが楽しそうにしていたのが、入部のきっかけです。練習は発声などをやり、台本読みやレクリエーションなどをします。将来の夢は声優になることです。アニメで見た声優さんの演技に感銘を受け、色々なキャラクターを演じ分けられる声優になりたいと思いました。



高等学校
2年

外山 勇一さん
国際共生コース／演劇部

POINT

好きなアニメを見過ぎたり、部活の役作りや演技の仕方を考え込みすぎたりしないように、時間や期間を区切って勉強に集中できるようにしています。

施設紹介

開放的で居心地のいい学びを実現する
環境が揃っています。



エントランス



講堂



図書室



大・中体育館



進路指導室



スカイラウンジ



自習室



書道室



被服室



理科室



Q&Aコーナー

